

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

A.S. 2017/2018

CLASSE 10

Disciplina: Diritto

Docente: Francesca Russo

Libri di Testo: Lezioni di diritto e di economia

1. Le attività programmate nel piano di lavoro sono state svolte:

a) Interamente Parzialmente

Gli eventuali tagli sono stati motivati da:

- mancanza di conoscenze e abilità pregresse degli studenti
 difficoltà degli studenti nel processo di apprendimento della disciplina
 scelte didattiche particolari
 altro (specificare) _____

b) Numero ore di lezione effettivamente svolte 52

c) Numero ore di lezione previste dalla programmazione iniziale (33 settimane) 33

2. Attività di Dipartimento:

a) Sono state seguite le indicazioni concordate in sede di dipartimento per quanto riguarda:

- gli obiettivi Sì No In parte
 ➤ i contenuti Sì No In parte
 ➤ i criteri di valutazione Sì No In parte

b) Sono state concordate verifiche comuni: Sì No perché _____

Analisi dei risultati: _____

3. La programmazione d'inizio anno e gli obiettivi didattici sono stati illustrati agli studenti?

Sì No perché _____

4. Attività di sostegno e recupero (Illustrazione di quelle effettuate):

a) Giudizio sui risultati: Soddisfacente Non del tutto soddisfacente Non soddisfacente

b) Se l'attività di recupero è stata svolta nelle ore curricolari specificare le modalità:

- ritornando sugli stessi argomenti con modalità diverse
 organizzando specifiche attività per gruppi di studenti
 assegnando esercizi per casa agli studenti in difficoltà
 individuando studenti tutor che potessero aiutare quelli in difficoltà
 altro (specificare) _____

5. Utilizzo delle tecnologie

Laboratorio chimica (n° indicativo di ore): _____

Laboratorio scienze (n° indicativo di ore): _____

Laboratorio informatica (n° indicativo di ore): _____

Laboratorio fisica (n° indicativo di ore): _____

Laboratorio microbiologia (n° indicativo di ore): _____

Laboratorio agraria (n° indicativo di ore): _____

Laboratorio Tecniche Estetiche (n° indicativo di ore): _____

Laboratorio Massaggio (n° indicativo di ore): _____

Laboratorio Costruzioni (n° indicativo di ore): _____ Laboratorio Topografia (n° indicativo di ore): _____
 Laboratorio Musica (n° indicativo di ore): _____ Laboratorio Metod. Oper (n° indicativo di ore): _____
 Laboratorio Comunicazione e Linguaggi: _____ Laboratorio linguistico (n° indicativo di ore): _____
 Note: _____

6. Verifica e valutazione degli studenti:

a) Realizzate tutte le verifiche previste: **Orali** Sì No **Scritte** Sì No **Pratiche** Sì No

b) Strumenti impiegati:

- interrogazioni orali individuali
 interrogazioni scritte individuali
 prove scritte individuali
 prove scritte di gruppo
 questionari
 valutazione compiti a casa
 altro (specificare) _____

7. I criteri di valutazione sono stati illustrati agli studenti?

Sì No perché _____

8. Scala di voti utilizzata: da 1 a 10

9. Metodologie utilizzate:

| TIPOLOGIA | MOLTO UTILIZZATA | PARZIALMENTE UTILIZZATA | POCO UTILIZZATA | MAI UTILIZZATA |
|--|------------------|-------------------------|-----------------|----------------|
| LEZIONE FRONTALE | x | | | |
| LEZIONE INTERATTIVA | x | | | |
| PROBLEM SOLVING | | | | |
| LAVORO DI GRUPPO | x | | | |
| DISCUSSIONE GUIDATA | x | | | |
| ATTIVITÀ DI LABORATORIO | | | | |
| ATTIVITÀ DI RECUPERO SOSTEGNO - POTENZIAMENTO | | | | |
| AUTOAPPRENDIMENTO IN RETE E/O CON STRUMENTI MULTIMEDIALI | | | | |

Osservazioni relative alle modalità di insegnamento:

10. Strumenti utilizzati:

| TIPOLOGIA | MOLTO UTILIZZATO | PARZIALMENTE UTILIZZATO | POCO UTILIZZATO | MAI UTILIZZATO |
|----------------------------------|------------------|-------------------------|-----------------|----------------|
| LIBRO DI TESTO | | x | | |
| FOTOCOPIE | | | | |
| APPUNTI | | x | | |
| ARTICOLI DI RIVISTE E/O GIORNALI | | | | |
| AUDIOVISIVI | | x | | |
| COMPUTER | | | | |
| LIM | | | | |

Osservazioni relative agli strumenti:

11. La classe, complessivamente, presenta:

| | Ottimo | Buono | Sufficiente | Insufficiente | Gravemente Insufficiente |
|--|--------|-------|-------------|---------------|--------------------------|
| Impegno | | | x | | |
| Partecipazione al lavoro in classe | | | x | | |
| Autonomia nello studio a casa | | | x | | |
| Comportamento / disciplina (comprese le assenze) | | | | x | |
| Livello delle conoscenze | | | x | | |
| Acquisizione delle competenze | | | x | | |
| Processo di maturazione | | | x | | |

Osservazioni relative alla classe:

12. Numero di studenti che hanno conseguito un risultato non sufficiente:

n. 7 su n. complessivo 28

Tabella risultati della classe (rispetto alle proposte di voto)

| Voti | Gravemente insufficiente | Insufficiente | Sufficiente | Buono | Ottimo |
|----------|--------------------------|---------------|-------------|-------|--------|
| quantità | | 7 | 21 | | |

13. Osservazioni sul processo di insegnamento:

a) Fattori ostacolanti l'insegnamento:

- scarsa partecipazione degli studenti al dialogo educativo
- scarse competenze di base
- motivazione carente
- disturbo delle lezioni
- altro (specificare) _____

b) Fattori che hanno favorito il lavoro in classe:

- recupero dei prerequisiti
- approfondimento mirato di parti del programma
- utilizzo di differenti metodologie didattiche
- collaborazione fra docenti
- altro (specificare) _____

14. Osservazioni sul processo di apprendimento:

a) Fattori ostacolanti l'apprendimento:

- la scarsa applicazione
- la mancanza di interesse per la materia
- la paura dell'insuccesso
- le difficoltà presentate dalla materia
- la mancanza di esercizio
- la mancanza di metodo nello studio
- altro (specificare) _____

b) Fattori che hanno favorito l'apprendimento:

- promozione di un rapporto costruttivo con l'insegnante
- coinvolgimento attivo degli studenti nel processo di insegnamento/apprendimento
- incentivazione dell'autostima
- l'uso di tecnologie didattiche
- visite e lezioni fuori sede
- altro (specificare) _____

15. Clima educativo e rapporti personali nell'ambito della classe:

| | | | |
|----------------------|--|--------------------------------|-----------------------------------|
| Studenti - Studenti: | <input checked="" type="checkbox"/> positivo | <input type="checkbox"/> buono | <input type="checkbox"/> mediocre |
| Studenti - Docente: | <input checked="" type="checkbox"/> positivo | <input type="checkbox"/> buono | <input type="checkbox"/> mediocre |
| Docenti - Docenti: | <input checked="" type="checkbox"/> positivo | <input type="checkbox"/> buono | <input type="checkbox"/> mediocre |

16. Rapporti con le famiglie:

- frequenti sporadici solo se sollecitati

17. Attività formativa sviluppata con la classe:

- PROGETTI

- UDA INTERDISCIPLINARE
Docente di Italiano e Storia: Analisi del Contesto Storico della Formazione della Repubblica
- ALETERNANZA SCUOLA LAVORO

- VISITE GUIDATE

- VIAGGI DI ISTRUZIONE

- ALTRO

18. Proposte di miglioramento ed eventuali osservazioni

Pisa, 09/06/2018

Il/La Docente
(Prof.ssa Francesca Russo_)